

امضاء المراقبين

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

الاسم:

--

المدرسة الأصلية:

>٤

20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4.

--

الوضعية عدد 1

السند: تضمن كشف التحاليل الطبية التي أجريت على الحالة فاطمة القاطنة بدار المسنين في إطار المراقبة الطبية المنظمة من قبل إطار طبي متقطع ما يلي:

القيمة المعتادة	الاسم واللقب : فاطمة ...	مخبر التحاليل الطبية
(4.5 - 4)	نتيجة التحليل 4.2	المكونات الكريات الحمراء (^{10⁶} /مل)
(9 - 4)	4.5	الكريات البيضاء (^{10³} /مل)
(400 - 150)	250	الصفائح التموكية (^{10³} /مل)
(800 - 130)	220	فيتامين ب 12 (نغ/ل)
30 ≤	20	فيتامين د (نغ/ل)
(45 - 15)	22	فيتامين ب 1 (ن مل)

التعليمية 1: أصلاح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية: (1.00 نقطة)

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الحالة فاطمة إلى تناول أغذية توفر على الفيتامين "ب 1" في إطار علاج مرض الهزال الرئيسي.

مع 3

التعليمية 2: أتمْ تعمير فراغات الجدول التالي بما يناسب (1.50 نقطة)

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحة دموية	مكون الدم
.....	

مع 1

التعليمية 3: أكمل الإفادات التالية بالتقسيم الملاحم: (1.50 نقطة)

- يتناول المسن الخضروات والفواكه لأنها توفر و لوقاية الجسم.
- يحتاج الطفل إلى الرِّلَالِات لأنها تساعد الجسم على

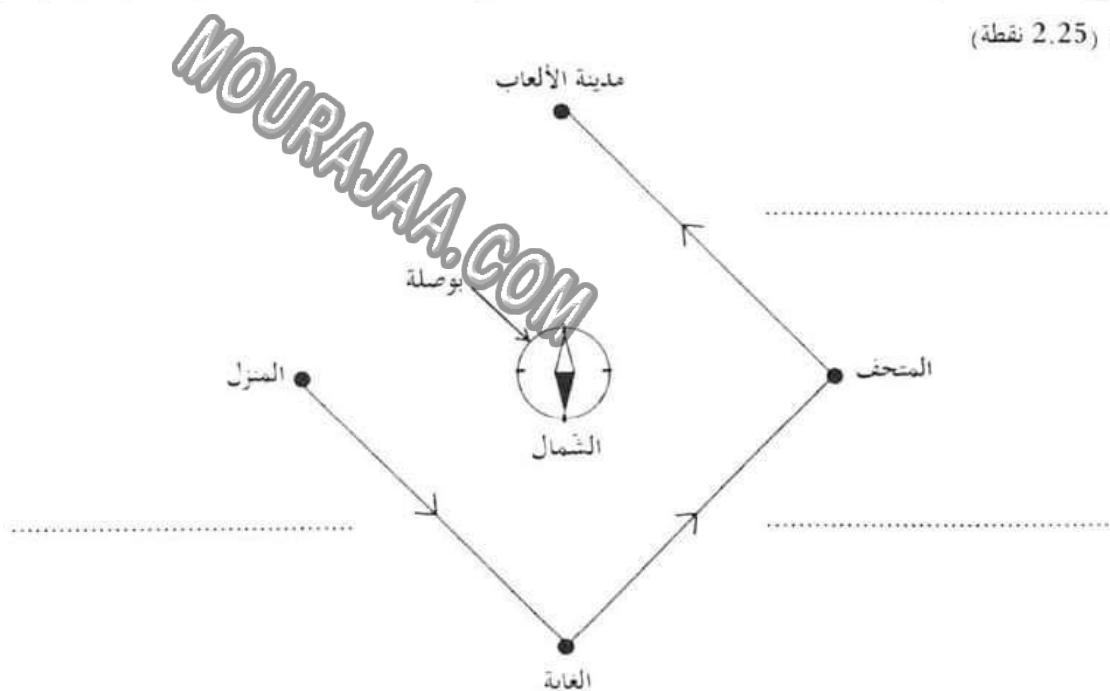
مع 2

الوضعية عدد 2

الستند : أوفى أبو ريان بوعده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية وثقافية نتيجة تألقه في دراسته. تميزت سياقة الأب بالحذر الشديد في الصباح نتيجة وجود ضباب كثيف.

التعليمية 1: أتأهل الرسم وأعمّر الفراغات بتحديد الاتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقا من المنزل وصولا إلى مدينة

الألعاب: (2.25 نقطة)



مع 1

التعليمية 2: أصلح الخطأ الوارد في كل من الإفادتين التاليتين: (0.50 نقطة)

- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف شمال المنزل.

- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف المنزل.

- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي للدور السيارة الناتج عن تكثّف غاز ثاني أكسيد الكربون.

- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي للدور السيارة الناتج عن

مع 3

التعليمية 3: أفتر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة:

(0.75 نقطة)

مع 2

الوضعية الإدماجية

السند 1 : في إطار الاستعداد للاحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة، انخرطت ندى مع زملائها تحت إشراف مدرستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد مجلة رقمية لوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية والمعرفية.

التعليمية 1 أ: أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها: (1.50 نقطة)

• عناصر حية • ماء

• بكتيريا

• عوائق نباتية • عناصر غير حية

مع 1

مع 3

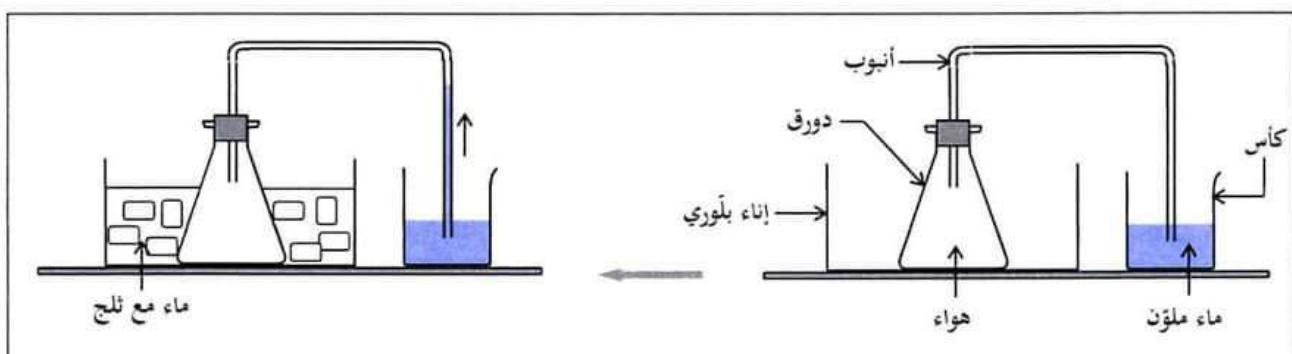
التعليمية 1 ب: أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادات التالية قبل إدراجها بالمجلة: (1.50 نقطة)

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: الحمى التيفية والكساح والكوليرا.

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية:

- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وآلام في الأمعاء.

التعليمية 2 أ: أتأمل التجربة وأفتر سبب صعود الماء الملؤن في الأنوب بعد إضافة الماء والثلج بالإبراء البلوري وفق ما هو مبين بالرسم التالي: (0.75 نقطة)

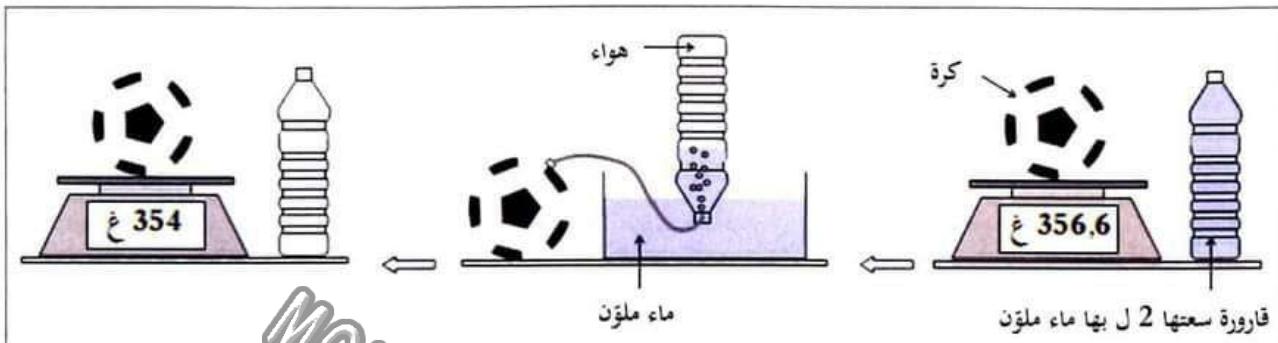


مع 2

التعليمية 2 ب: أفتر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة ووضعنا في الإبراء البلوري ماء ساخنا بدل الماء والثلج:

(0.75 نقطة)

التعليمية 3: أفسر التمثي الذي اعتمدته ندى في تحديد كتلة 1 ل من الهواء انطلاقاً من التجربة التالية: (0,75 نقطة)



مع 2

المتد 2: في توافق مع مخطط مشروع القسم المعهد في بداية السنة الدراسية، نظمت المدرسة رحلة دراسية وترفيهية إلى محمية أشكول للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة والاستمتاع بالهواء النقي.

التعليمية 1: أكمل صياغة الاستنتاج لتفسير مسار الدم: (1,50 نقطة)

تحمل الدم الغني بثنائي أكسيد الكربون من الجسم إلى الأذين الأيمن، كما تقوم بنقل الدم الغني بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

مع 2

التعليمية 2: أضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة: (1,50 نقطة)

- تُعرف الكائنات الحية التي تصنع المواد العضوية بالكائنات المفككة.
- تُعرف الكائنات التي تقوم بتحليل المادة العضوية وتحوilyها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.
- تُعرف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحية وتحوilyها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة.

مع 1

التعليمية 3: أحدد نوع كل قطب من المغناط بملء الفراغات معتمداً المعطيات المصاحبة للرسم التالي: (2,25 نقطة)

<ul style="list-style-type: none"> - القطب الشمالي للمغناط الأول والقطب (م) للمغناط الثالث ينافران. - القطبان (ل) و(م) يتلاذبان. - القطبان (ل) و(ن) ينافران. 	<p>4 3 2 1</p>
---	-------------------------------

مع 1